****

 **Obligatorisk Läraktiviteter under VFU i kurs OM117G**

Under din VFU-period kommer du att tillsammans med din medstudent på boendet arbeta med en uppgift som handlar om god omvårdnad på Särskilt boende.

Uppgiften syftar till att träna på att observera och reflektera över delar som ingår i sjuksköterskans ansvarsområde genom att reflektera över omgivningens/miljöns samt måltidens betydelse för en persons hälsa och dagliga liv. Fokus ska vara på begreppen; behov, risker samt resurser hos de boende.

Uppgiften beräknas ta ca åtta timmar i anspråk och räknas som en del av den totala VFU-tiden. Ni kan med fördel arbeta med uppgiften en dag då ordinarie handledare inte är på plats. Det är också bra att genomföra uppgiften mot slutet av er VFU-period, så att ni har samlat på er intryck att utgå ifrån. Det är även möjligt att ni träffas utanför VFU-platsen för att genomföra uppgiften.

De observationer och reflektioner ni gör bör dokumenteras kortfattat, som en minnesanteckning. Planera också in ett tillfälle då ni tillsammans med er handledande sjuksköterska träffas och diskuterar/reflekterar över det ni kommit fram till, alternativt kan det göras vid en huvudhandledarträff. Uppgiften kan också diskuteras vid slutavstämningen med sjuksköterskan.

Uppgiften är i första hand tänkt att göras i par för att få fler perspektiv men går att göra på egen hand. Bedömande lärare kan komma att diskutera hur ni löst uppgiften vid halvtidsavstämning eller vid slutavstämning om sådan sker.

Kom ihåg att det är ni själva som ansvarar för att uppgiften utförs på ett bra sätt och att det blir en avslutande diskussionen med sjuksköterskan.

**Ni arbetar med följande tre områden med tillhörande frågor.**

1. **Observera och reflektera över följande punkter rörande miljö på olika vis.**

Börja med att repetera relevanta kapitel i Omvårdnadens grunder.

-Hur ser bostaden/rummen ut vad gäller storlek, möblering, belysning mm?
-Hur ser gemensamhetsutrymmena ut? Inbjudande eller torftig?
-Hur tilltalande är miljön utifrån ett estetiskt perspektiv?
-Hur är tillgängligheten till olika utrymmen?

- Hur är miljön då måltider intas?
-Är måltiden en av dagens höjdpunkter eller inte, bjuds det in till ”festmåltider” ibland.
-Serveras måltiderna på tidpunkter som utgår från de boendes dygnsrytm eller är det tillgång på personal som styr?
-Hur ser nattfastan ut?

-Hur är utemiljön beskaffad? Tillgång till natur? Avskild eller del av samhället?
-Hur inbjudande är utemiljön, möjlighet att sitta ner, planteringar mm?
-Finns det mer att önska? Går miljön att påverka i positiv riktning med små medel?

-Hur ser möjligheterna ut för att ta del av förströelse, konst, musik, dans/rörelse eller andra konstyttringar?

-Hur är er samlade reflektion om boendemiljöns betydelse för personens hälsa och välbefinnande?
-Hur ser ni på de boendes möjligheter att påverka/bestämma? I så fall hur?

-Jämför observationerna/reflektionerna med det som framgår i litteraturen

1. **Reflektion med handledande sjuksköterska**

-Gör en kort sammanfattning av er samlade bild av ovanstående punkter kopplat till personens hälsa och välbefinnande med utgångspunkt från just er VFU-plats

-Beskriv det som ni anser är positivt och väl fungerande utifrån era observationer

-Beskriv möjliga förbättringsområden och ge ett par förslag på vad man som sjuksköterska skulle kunna åtgärda/utveckla/förbättra.

-Diskutera med handledande sjuksköterska och lyssna in dennes reflektioner.

-Handledande sjuksköterska signerar på närvarorapporten att uppgiften är utförd.

Lycka till // kursansvariga Märit Englund och Susan Reijer