

**Exempelsamling**

**- med nivåbeskrivning och kursens lärandemål VFU Termin 1 kurs OM117G**

Innehållet är en förteckning av olika moment som du som student kan ha nytta av att känna till och komma i kontakt med under den verksamhetsförlagda delen av utbildningen (VFU). Strukturen är densamma som för AssCE\* formuläret där 14 av totalt 21 faktorer är aktuella för VFU i termin 1.

Under varje faktor finns **exempel** på olika moment med utrymme att skriva ner den litteratur du läst och också notera om du varit närvarande vid, utfört under överinseende eller självständigt utfört momentet.

Du ska också notera för respektive moment vad du uppfattade som speciellt viktigt, anmärkningsvärt eller en ny erfarenhet - en slags eftertanke och reflektion. Det finns även utrymme för att skriva egna exempel.

Du ansvarar själv för att fylla i exempelsamlingen och att dina huvudhandledare och handledande sjuksköterskor har tillgång till den för att kommentera vad du har varit med om eller utfört.

För huvudhandledarna och handledande sjuksköterska kan innehållet i exempelsamlingen ge ytterligare insikt i utbildningens innehåll och stöd för dig i din utbildning. Det möjliggör att huvudhandledare eller handledare skriver kommentarer i dokumentet som skriftlig feedback till dig och som samtidigt informerar andra handledare om arbetsuppgifter du deltagit i.   
  
Vi rekommenderar dig som student att spara exempelsamlingen, vilket ger dig en översikt från samtliga VFU under alla tre åren. Du kan följa din utveckling gällande *kunskap och förståelse, färdighet och förmåga, värderingsförmåga och förhållningssätt* (utifrån Högskoleförordningens examensbeskrivning SFS 1993:100).

**Generell nivåbeskrivning av VFU Termin 1**

Kort beskrivning av innehåll och fokusområde utifrån gällande termin,

I termin 1 ska fokus ligga på att studenten under handledning tillämpar basal evidensbaserad omvårdnad med fokus på människans grundläggande fysiska och psykiska behov utifrån omvårdnadsprocessens samtliga steg. Studenten ska visa på förmåga att bemöta och kommunicera med patienter/vårdtagare utifrån ett personcentrerat förhållningssätt och visa på förmåga att samverka med andra i vårdteamet i det patientnära omvårdnadsarbetet. Studenten behöver stöd med att sovra inlärningstillfällen, träna samverkan med andra yrkesgrupper och därtill vara uppmärksam på det egna professionella förhållningssättet.

Betoningen ska ligga på praktiska färdigheter i att utföra och utvärdera vitala parametrar samt att tillämpa basala hygienrutiner i omvårdnadsarbetet. Studenten ska efter avslutad kurs nå kursens lärandemål utifrån ett evidensbaserat, patientsäkert, etiskt och professionellt förhållningssätt.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I. Kommunikation och undervisning  *Visa kunskap och förståelse, färdighet och förmåga, värderingsförmåga och förhållningssätt utifrån kursens lärandemål*  Kursens lärandemål:  11. Bemöta och kommunicera med patienter utifrån ett personcentrerat förhållningsätt  14. Samverka med andra i vårdteamet i det patientnära omvårdnadsarbetet | | |
| **1. Kommunicera med och bemöta patienter** | | **Kort beskrivning av erfarenhet eller egen reflektion** |
| - Föra ett vardagssamtal med vårdtagare med beaktande av etiska principer  -Använda både verbal och icke verbal kommunikation  -Lyssna aktivt och ställa öppna och slutna frågor anpassade till olika situationer  -Ta hänsyn till vårdtagarens ev barriärer för kommunikation, tex demenssjukdom, hörselnedsättning, oro | |  |
| - Egna exempel | |  |
| **3. Samverka med olika instanser inom vård och omsorg** | | **Kort beskrivning av erfarenhet eller egen reflektion** |
| -Ha kännedom om olika professioners roll och ansvarsområde  Kontakt med:  -Omvårdnadspersonal  -Sjuksköterskor  -Annan legitimerad personal | |  |
| -Delta i samband med olika aktiviteter runt patienten, tex arbetsterapeut  -Delta vid sittrond mm | |  |
| - Egna exempel | |  |
| **Kommentar/sammanfattning område kommunikation & undervisning:** | | |
| **II. Omvårdnadsprocessen**  *Visa kunskap och förståelse, färdighet och förmåga, värderingsförmåga och förhållningssätt utifrån kursens lärandemål* **Kursens lärandemål:**  **6. Beskriva och värdera hur omvårdnad kan tillämpas utifrån begreppen evidensbaserad och säker vård**  **12. Tillämpa basal omvårdnad utifrån omvårdnadsprocessens samtliga steg**  **14. Samverka med andra i vårdteamet i det patientnära omvårdnadsarbetet** | | |
| **6. Beskriva patienters behov av omvårdnad** | | **Kort beskrivning av erfarenhet eller egen reflektion** |
| -Samla information om vårdtagarens basala omvårdnadsbehov via olika kanaler, personen själv, annan vårdpersonal, olika dokument tex genomförandeplan mm  -Tolka symtom och tecken. Beakta personens behov kopplat till resurser.  -Reflektera över miljöns betydelse för vårdtagarens upplevelser av hälsa och välbefinnande | |  |
| - egna exempel | |  |
| **7. Planera och prioritera omvårdnadsåtgärder** | | **Kort beskrivning av erfarenhet eller egen reflektion** |
| I samråd med handledare och med utgångspunkt från ett personcentrerat förhållningssätt:  - Planera basala omvårdnadsåtgärder utifrån vårdtagarens behov och egna resurser med fokus på personlig hygien, ADL samt bemötande. | |  |
| - Egna exempel | |  |
| **8. Utföra omvårdnadsåtgärder** | | **Kort beskrivning av erfarenhet eller egen reflektion** |
| I samråd med handledare och med utgångspunkt från ett personcentrerat förhållningssätt:  -Utföra basal omvårdnad med fokus på personlig hygien, ADL samt bemötande | |  |
| - Egna exempel | |  |
| **9. Följa upp behov, problem och omvårdnadsåtgärder** | | **Kort beskrivning av erfarenhet eller egen reflektion** |
| -Följa upp och reflektera, enskilt samt med vårdtagare och handledare, över utförda åtgärder och ge förslag på ev fortsatta åtgärder | |  |
| - Egna exempel | |  |
| **10. Rapportera, dokumentera och föra journal** | | **Kort beskrivning av erfarenhet eller egen reflektion** |
| -Rapportera relevanta iakttagelser och/eller utförda åtgärder till handledare  -Dokumentera utförda kontroller av vitala parametrar  -Göra noteringar på övervakningslistor / signeringslistor för tex mat- och vätskeintag o dyl.  -Delta då annan vårdpersonal dokumenterar och rapporterar-rapportera enligt SBAR till personal, patient och andra vårdenheter | |  |
| - Egna exempel | |  |
| **Kommentar/sammanfattning område omvårdnadsprocessen:** | | |
| **III. Undersökningar och behandlingar**  *Visa kunskap och förståelse, färdighet och förmåga, värderingsförmåga och förhållningssätt utifrån kursens lärandemål*  **Kursens lärandemål:**  **7. Utföra och dokumentera kontroller av patienters vitala funktioner samt hantera enklare medicinteknisk utrustning** | | |
| **11. Medverka vid och genomföra undersökningar och behandlingar** | **Kort beskrivning av erfarenhet eller egen reflektion** | |
| -Kontrollera vitalparametrarna puls och blodtryck  -Delta vid behandlingar och undersökningar utförda av olika professioner |  | |
| - Egna exempel |  | |
| **Sammanfattning område undersökningar och behandlingar:** | | |
| **IV. Arbetsledning och samarbete** *Visa kunskap och förståelse, färdighet och förmåga, värderingsförmåga och förhållningssätt utifrån kursens lärandemål* **Kursens lärandemål:**  **6. Beskriva och värdera hur omvårdnad kan tillämpas utifrån begreppen evidensbaserad och säker vård**  **13. Tillämpa basala hygienrutiner i omvårdnadsarbetet**  **14. Samverka med andra i vårdteamet i det patientnära omvårdnadsarbetet** | | |
| **14. Samarbeta** | **Kort beskrivning av erfarenhet eller egen reflektion** | |
| -Visa intresse och respekt för andra i arbetslaget  -Bli en i arbetslaget utifrån sin roll som student |  | |
| - Egna exempel |  | |
| **16. Säkerhetsmedvetande** | **Kort beskrivning av erfarenhet eller egen reflektion** | |
| -Säkerställa patientens identitet i relevanta situationer  -Reflektera över risk för fall eller andra vårdskador  -Arbeta utifrån basala hygienrutiner  -Arbeta utifrån ergonomiskt korrekta metoder  -Ha kunskap om utrymningsvägar samt brandutrustning |  | |
| - Egna exempel |  | |
| **Kommentar/sammanfattning område arbetsledning och samarbete:** | | |
| **V. Professionellt förhållningssätt** *Visa kunskap och förståelse, färdighet och förmåga, värderingsförmåga och förhållningssätt utifrån kursens lärandemål*  **Kursens lärandemål:**  **6. Beskriva och värdera hur omvårdnad kan tillämpas utifrån begreppen evidensbaserad och säker vård**  **9. Identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och föreslå åtgärder för ökat lärande**  **11. Bemöta och kommunicera med patienter utifrån ett personcentrerat förhållningsätt**  **13. Tillämpa basala hygienrutiner i omvårdnadsarbetet** | | |
| **17. Vetenskaplig medvetenhet** | **Kort beskrivning av erfarenhet eller egen reflektion** | |
| -Reflektera över hur den patientnära omvårdnaden bedrivs utifrån evidens och beprövad erfarenhet genom att diskutera med andra i teamet samt ta del av olika stöddokument  -Använda Vårdhandboken |  | |
| - Egna exempel |  | |
| **18. Etisk medvetenhet** | **Kort beskrivning av erfarenhet eller egen reflektion** | |
| -Visa respekt för patienters integritet  -Tar ansvar för sina egna handlingar    -Diskutera etiska dilemman med handledare |  | |
| - Egna exempel |  | |
| **19. Självkännedom** | **Kort beskrivning av erfarenhet eller egen reflektion** | |
| -Reflektera över egna styrkor och utvecklingsområden  -Reflektera över hur fortsatt lärande ska ske |  | |
| - Egna exempel |  | |
| **20. Noggrannhet, pålitlighet och omdöme** | **Kort beskrivning av erfarenhet eller egen reflektion** | |
| -Ta reda på och följa givna föreskrifter  -Följa givna överenskommelser med tex handledare  -Slutföra påbörjade arbetsuppgifter  -Beakta egna begränsningar som skulle kunna påverka patientsäkerheten |  | |
| - Egna exempel |  | |
| **Kommentar/sammanfattning område professionellt förhållningssätt:** | | |