

VT26 – uppdaterad 260116

Information om kurs OM115G, VT26

Med start av VT26 kommer kurs *OM115G Omvårdnad GR (B), Allmän hälso- och sjukvård III, Verksamhetsförlagd utbildning 15,0 hp* vara förändrad avseende upplägget för den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU). VFU är förlängd från 8 till 9 veckor och ses som en sammanhängande VFU där studenterna under VFU kommer befina sig i två olika kontext, inom hemsjukvård och psykiatrisk verksamhet.

Syftet med kursen är att studenten ska tillämpa evidensbaserad omvårdnad inom god och nära vård med fokus på komplexa vårdbehov. Innan studenterna går ut på VFU genomför de förberedande simuleringar samt metodövning i läkemedelshantering. Simuleringen syftar till att förbereda studenterna på vanligt förekommande situationer som kan komma att uppstå under VFU. Metodövning i läkemedel syftar till att vara en aktivitet inför studenternas examination i läkemedel. Studenterna kommer genomföra två examinationer, praktisk examination i läkemedelshantering samt individuellt skriftlig tentamen i läkemedelsberäkning, båda dessa sker under kursens sista vecka när de är åter på campus efter VFU.

Under VFU kommer studentgruppen vara uppdelade i tre grupper och VFU består av 6 veckor inom hemsjukvård och 3 veckor inom psykiatrisk verksamhet. VFU startar v. 4 på onsdagen 21 januari 2026 och avslutas v. 13 tisdag 24/3 2026.

Den första studentgruppen genomför VFU under 3 veckor i hemsjukvård, sedan 3 veckor inom psykiatri för att därefter återkomma till samma placering i hemsjukvården under 3 veckor. Den andra gruppen genomför 6 veckor inom hemsjukvård och avslutar sedan med 3 veckor inom psykiatri och den tredje gruppen börjar med 3 veckor psykiatri och genomför sedan 6 veckor inom hemsjukvården.

Det är en (1) bedömande lärare som följer studenten under hela VFU-perioden (alla 9 veckor). Under studentens VFU kommer det ske två trepartssamtal, ett vid halvtidsbedömning och ett vid slutbedömning. På hemsidan för VFU finns ett flödesschema för respektive studentgrupp. I flödesschemat finns information om när studenten kommer till respektive VFU och vad som förväntas ske under respektive vecka. Detta dokument ska ses som ett stöd i genomförandet.

VT26 – uppdaterad 260116

OBS! Viktigt att handledare som skriver kommentarer i TOPP-N också skriver namn och datum intill kommentar och kom ihåg att trycka på spara. Det kommer vara flera handledare som skriver kommentarer i samma AssCe därför är det viktigt att det tydligt framgår vem som skrivit vad. Se flödesschema för exempel.

Under kursens första vecka förväntas studenterna skriva personlig plan som stäms av tillsammans med handledare. Studenten laddar upp detta dokument i Canvas. När student byter verksamhet för VFU ska studenten visa sin personliga plan för den nya handledaren och tillsammans kompletterar de planen vb. Studenten laddar därefter upp den nya versionen i Canvas. Syftet med personlig plan är att student ska identifiera vad och hur studenten ska fokusera på för att nå kursens lärandemål.

Studenten bör kontinuerligt under VFU dokumentera konkreta exempel som hen varit med om under sin VFU i exempelsamling som utgår från kursens lärandemål. Detta kan ses som en förberedelse inför trepartssamtalen, det är även möjligt för studenten att dokumentera direkt i TOPP-N kontinuerligt under VFU (istället för i exempelsamlingen).

Det finns fyra (4) läraaktiviteter som är skapade för att verka som verktyg som studenten bör använda sig av för att säkerställa att nå kursens lärandemål. Två (2) av läraaktiviteterna är obligatoriska och två (2) är frivilliga. De obligatoriska läraaktiviteterna ska dokumenteras av student i ett dokument som finns i Canvas och studenterna laddar därefter upp dokument i Canvas senast 17 mars. Studenterna genomför läraaktiviteterna på sin VFU, antingen själva eller tillsammans med annan student. Dessa läraaktiviteter är formulerade utifrån de områden där vi ser att studenterna har behov av stöttning. Läraaktiviteterna finns på hemsidan för VFU. Studenterna har dem även i Canvas.

Vänligen hör av er om frågor eller funderingar!

Mvh

Catrin Steinberger och Sandra Klippenberger

Kursansvariga OM115G, 260115

VT26 – uppdaterad 260116

Betygskriterier för 4300: Individuell bedömning av verksamhetsförlagd utbildning, 13,5 hp, OM115G, VT26

Kursens lärandemål	AssCe	Underkänd	Godkänd
1. tillämpa evidensbaserad omvårdnad och beskriva sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet samt sambandets betydelse för yrkesutövningen.	6.Beskriva patientens behov av omvårdnad 17. Vetenskaplig medvetenhet 18. Etisk medvetenhet 19. Självkännedom 20.Noggrannhet pålitlighet och omdöme 21. självständighet	Bristar i <i>förmåga att tillämpa</i> evidensbaserad omvårdnad och beskriva samband mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesprofessionen samt dess betydelse för val av omvårdnadshandlingar utifrån evidens och vårdtagarens egna vilja. Bristar i <i>kunskap och förståelse</i> för varför rutiner, riktlinjer, föreskrifter ska följas och visar inte färdighet och förmåga att självständigt under handledning ta reda på aktuella rutiner, riktlinjer, föreskrifter.	Har <i>förmåga att tillämpa</i> evidensbaserad omvårdnad och beskriva samband mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och dess betydelse för yrkesprofessionen samt dess betydelse för val av omvårdnadshandlingar utifrån evidens och vårdtagarens egna vilja. Visar <i>kunskap och förståelse</i> för varför rutiner, riktlinjer, föreskrifter ska följas och visar färdighet och förmåga att ta reda på aktuella rutiner, riktlinjer, föreskrifter.
2. kommunicera med, bemöta, informera, undervisa patienter och närstående	1. Kommunicera med och bemöta patienter 2. Kommunicera med och bemöta familj och närstående	Bristar i <i>färdighet och förmåga</i> kommunicera med, bemöta, informera, undervisa patienter och närstående. Saknar färdighet och förmåga att anpassa och skilja på när information och undervisning används, saknar etisk medvetenhet, noggrannhet, pålitlighet, omdöme att kommunicera och bemöta patient, närstående, utifrån olika situationer, företeelser och behov samt förbereda, utföra och utvärdera information och undervisning.	Visar <i>färdighet och förmåga</i> att kommunicera med, bemöta, informera, undervisa patienter och närstående. Visar färdighet och förmåga att anpassa och skilja på när information och undervisning används, har etisk medvetenhet, noggrannhet, pålitlighet, omdöme att kommunicera och bemöta patient, närstående, utifrån olika situationer, företeelser och behov samt förbereda, utföra och utvärdera information och undervisning.

VT26 – uppdaterad 260116

3.utifrån omvårdnadsprocessen tillämpa och genomföra intervju - och observationsmetodik med fokus på att identifiera och bedöma behov, resurser och risker hos patienter med komplexa vårdbehov. Upprätta vårdplan genom att planera och prioritera omvårdnadsåtgärder i samverkan med patienten samt genomföra och utvärdera vårdplanen	6. Beskriva patientens behov av omvårdnad 7. Planera och prioritera omvårdnadsåtgärder 8. Utföra omvårdnadsåtgärder 9. Följa upp behov/problem 10. Rapportera, dokumentera och föra journal 12.Handha läkemedel 13.Planera, organisera, fördela och följa upp arbetsuppgifter 14.Samarbeta	Brister i <i>färdighet och förmåga</i> att utifrån omvårdnadsprocessen tillämpa, identifiera och bedöma behov, resurser och risker hos patienter samt planera, genomföra intervju - och observationsmetodik med fokus på att prioritera, upprätta vårdplan i samverkan med patienten samt genomföra och utvärdera vårdplanen.	Visar <i>färdighet och förmåga</i> att utifrån omvårdnadsprocessen tillämpa, identifiera och bedöma behov, resurser och risker hos patienter samt planera, genomföra intervju - och observationsmetodik med fokus på att prioritera, upprätta vårdplan i samverkan med patienten samt genomföra och utvärdera vårdplanen.
4.identifiera behov av hälsofrämjande åtgärder, egenvård samt planera, motivera och tillämpa förebyggande åtgärder mot ohälsa och främja hälsa i samråd med patient och närstående	4. Informera och undervisa patient och närstående. 6. Beskriva patientens behov av omvårdnad 7.Planera och prioritera omvårdnadsåtgärder 8. Utföra omvårdnadsåtgärder 9.Följa upp behov/problem 10.Rapportera, dokumentera och föra journal	Brister i <i>färdighet och förmåga</i> att identifiera behov av hälsofrämjande åtgärder, egenvård och förebyggande åtgärder mot ohälsa och främja hälsa i samråd med patient och närstående.	Visar <i>färdighet och förmåga</i> att i samråd med patient och närstående främja hälsa genom att identifiera behov av hälsofrämjande åtgärder, egenvård och förebyggande åtgärder mot ohälsa.
5. redogöra för ansvarsfördelning vid delegering av hantering av läkemedel, formell och reell kompetens samt beskriva hur delegering av hantering av läkemedel genomförs enligt gällande lagar och författningar	12. Handha läkemedel 13.Planera, organisera, fördela och följa upp arbetsuppgifter 14. Samarbeta	Brister i <i>färdighet och förmåga</i> att redogöra för ansvarsfördelning vid delegering av hantering av läkemedel, formell och reell kompetens samt beskriva hur delegering av hantering av läkemedel genomförs enligt gällande lagar och författningar	Visar <i>färdighet och förmåga</i> att redogöra för ansvarsfördelning vid delegering av hantering av läkemedel, formell och reell kompetens samt beskriva hur delegering av hantering av läkemedel genomförs enligt gällande lagar och författningar

VT26 – uppdaterad 260116

6. tillämpa och hantera läkemedel samt medicinskekniska åtgärder på ett patientsäkert sätt, samt beskriva och förklara verkningsmekanismer och biverkningar för olika läkemedel	12. Handha läkemedel 11. Medverka vid och genomföra undersökningar och behandlingar	Bristar i <i>färdighet och förmåga</i> att tillämpa, och hantera läkemedel på ett patientsäkert sätt samt beskriva och förklara verkningsmekanismer och biverkningar för olika läkemedel. Bristar i <i>färdighet och förmåga</i> att utföra och utvärdera medicinskekniska åtgärder på ett patientsäkert sätt delta i och följa upp medicinska ordinerade åtgärder i samverkan med patient, närstående samt andra professioner.	Visar <i>färdighet och förmåga</i> att tillämpa, och hantera läkemedel på ett patientsäkert sätt samt beskriva och förklara verkningsmekanismer och biverkningar för olika läkemedel. Visar <i>färdighet och förmåga</i> att utföra och utvärdera medicinskekniska åtgärder på ett patientsäkert sätt, delta i och följa upp medicinska ordinerade åtgärder i samverkan med patient, närstående samt andra professioner.
8. tillämpa hygieniska principer	16. Säkerhetsmedvetande 20. Noggrannhet pålitlighet och omdöme	Bristar i <i>färdighet och förmåga</i> att tillämpa vårdhygieniska principer samt motivera till följsamhet.	Visar <i>färdighet och förmåga</i> att tillämpa vårdhygieniska principer samt motivera till följsamhet.
9. leda omvårdnadsarbetet genom att planera, organisera och fördela arbetsuppgifter i teamet, i samråd med handledare	3. Samverka med olika instanser inom vård och omsorg 13. Planera, organisera, fördela och följa upp arbetsuppgifter 15. Handlingsberedskap 16. Säkerhetsmedvetande 17. Vetenskaplig medvetenhet 18. Etisk medvetenhet 19. Självkännedom 20. Noggrannhet pålitlighet och omdöme 21. Självständighet	Bristar i <i>färdighet och förmåga</i> att leda omvårdnadsarbetet genom att planera, organisera och fördela arbetsuppgifter i teamet. Bristar i <i>färdighet och förmåga</i> att dokumentera omvårdnad och rapportera till berörd personal avseende patienters vårdbehov samt samverka med övriga professioner inom och utom vårdteamet.	Visar <i>färdighet och förmåga</i> att leda omvårdnadsarbetet genom att planera, organisera och fördela arbetsuppgifter i teamet. Visar <i>färdighet och förmåga</i> att dokumentera omvårdnad och rapportera till berörd personal avseende patienters vårdbehov samt samverka med övriga professioner inom och utom vårdteamet.
10. kritiskt reflektera över och beskriva samverkan samt ansvarsfördelning mellan vårdgivare med utgångspunkt från personcentrad vård och god och nära vård	3. Samverka med olika instanser inom vård och omsorg	Bristar i <i>färdighet och förmåga</i> att kritiskt reflektera över och beskriva samverkan och ansvarsfördelning mellan olika vårdgivare med utgångspunkt från personcentrerad vård och god och nära vård.	Visar <i>färdighet och förmåga</i> att kritiskt reflektera över och beskriva samverkan och ansvarsfördelning mellan olika vårdgivare med utgångspunkt från personcentrerad vård och god och nära vård.
11. tillämpa relevanta lagar och författningar	16. Säkerhetsmedvetande 20. Noggrannhet pålitlighet och omdöme	Bristar i <i>färdighet och förmåga</i> att tillämpa relevanta författningar.	Visar <i>färdighet och förmåga</i> att tillämpa relevanta författningar.
12. analysera och motivera sitt handlande baserat på en	17. Vetenskaplig medvetenhet	Bristande <i>förmåga</i> att analysera och motivera sitt handlande baserat	Har <i>förmåga</i> att analysera och motivera sitt handlande baserat

VT26 – uppdaterad 260116

vetenskaplig medvetenhet, empatisk förmåga och professionellt förhållningssätt samt med utgångspunkt från självreflektion identifiera behov av ytterligare kunskap för att utveckla sin kompetens	18. Etisk medvetenhet 19. Självkännedom 20. Noggrannhet pålitlighet och omdöme 21. Självständighet	på en vetenskaplig medvetenhet, empatisk förmåga och professionellt förhållningssätt samt med utgångspunkt från självreflektion identifiera behov av ytterligare kunskap	på en vetenskaplig medvetenhet, empatisk förmåga och professionellt förhållningssätt genom att tänka kritisk samt vara insatt i evidens för specifika omvårdnadsåtgärder, genom att läsa i ex. vårdhandboken, FASS, rapporter, artiklar, avhandlingar etc. Vara insatt i utarbetade riktlinjer för specifika vårdåtgärder inom aktuell vårdverksamhet. Kunna ge exempel på utvecklingsområden för att utveckla sin egna kompetens.
13. Identifiera olika organisationers ansvar för särskilt sårbara våldsutsatta personer och beskriva hur en god samverkan kan se ut	3. Samverka med olika instanser inom vård och omsorg 16. Säkerhetsmedvetande	Brister i <i>färdighet och förmåga</i> att identifiera olika organisationers ansvar för särskilt sårbara våldsutsatta personer samt i att beskriva hur en god samverkan mellan olika organisationer kan se ut.	Visar <i>färdighet och förmåga</i> att identifiera olika organisationers ansvar för särskilt sårbara våldsutsatta personer och beskriver hur en god samverkan mellan olika organisationer kan se ut.