Mittuniversitetet

Institutionen för Ekonomi, geografi, juridik och turism

# Kurskod: FÖ040U VT 2022

Verksamhetsutveckling

**Modul**: Självledarskap 1,5 hp

Studiehandledning

Innehållsförteckning

[Syfte 3](#_Toc65835248)

[Lärandemål 3](#_Toc65835249)

[Kursinformation 3](#_Toc65835250)

[Innehåll 3](#_Toc65835251)

[Undervisning 3](#_Toc65835252)

[Översiktsplanering och kurslitteratur 4](#_Toc65835253)

[Uppgifter 5](#_Toc65835257)

[Examination 5](#_Toc65835258)

[Bedömningskriterier 6](#_Toc65835259)

[Kurslitteratur 6](#_Toc65835259)

[Övrigt 6](#_Toc65835259)

#

# Kontaktuppgifter

**Kursansvarig lärare: Edith Andresen**

**Edith.andresen@miun.se**

#

# Verksamhetsutveckling: Självledarskap 1,5 hp

## Syfte

Kursens syfte är att kursdeltagarna ska utveckla grundläggande kunskaper och analytiska förmågor om självledarskap. Kursen syftar också till att kunna tillämpa vunna kunskaper, färdigheter och förmågor på den egna organisationen för att utveckla den egna liksom organisationens förmåga till självledarskap.

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska kursdeltagarna visa:

* kunskap och förståelse inom huvudområdet företagsekonomi, inbegripet fördjupade kunskaper om självledarskap samt insikter i aktuella forskningsfrågor
* färdighet och förmåga att (i) integrera kunskap och analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, (ii) självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt planera och med lämpliga metoder genomföra kvalificerade uppgifter och (iii) skriftligt och muntligt redogöra och argumentera för sina slutsatser i dialog med andra
* värderingsförmåga avseende relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter, ett förhållningssätt som påvisar insikter om vetenskapens möjligheter och begränsningar samt förmåga att identifiera sina behov av ytterligare kunskap, ta ansvar för sin egen kunskapsutveckling och bidra till organisatorisk utveckling.

Lärandemålen gäller området verksamhetsutveckling.

## Kursinformation

### Innehåll

I kursen ingår följande innehåll:

* Genomgång av problemområden kopplat till självledarskap
* Teoretiska perspektiv på självledarskap utifrån individens och organisationens perspektiv
* Modeller och tillämpningar av självledarskap

### Undervisning

Undervisningen är nätbaserad och består av:

* Föreläsningar
* Handledning
* Seminarier

Kursdeltagarna ansvarar själva för det egna lärandet och förväntas självständigt söka information, arbeta med organisationsspecifika utmaningar och data samt ta eget ansvar i såväl enskilda som gemensamma arbeten.

## Översiktsplanering och kurslitteratur

Nedan följer en översikt som visar hålltider för hur innehållet kommer att behandlas under de veckor som kursen ges. Kursen ges på 20% studietakt (under 5 veckor) och motsvarar en veckas heltidsstudier. Detaljerat innehåll och hålltider ges på kursintroduktionen. Numreringen av kurslitteratur och uppgifter utgör hänvisningar till tabeller under respektive rubrik.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Aktivitet** | **Tider** | **Innehåll** | **Uppgifter/Övrigt** |
| 29/9 | Introduktion | 10:15-12:00 | Introduktion av kursupplägget |  |
| 5/10 | Inspelad föreläsning |  | 1) Neck, C.P. and Houghton, J.D. (2006), Two decades of self-leadership theory and research: Past developments, present trends, and future possibilities. *Journal of Managerial Psychology*,. 21(4), pp. 270-295. | Läggs ut på Moodle |
| 11/10 | Inspelad föreläsning |  | 2) Ross, S. (2012), A conceptual model for understanding the process of self-leadership development and action-steps to promote personal leadership development*. Journal of Management Development*, 33(4), pp. 299-323. | Läggs ut på Moodle |
| 14/10 | Inlämning uppgift 1Granskningslista ut | 15:0016:00 | Text om artikel 1-2Lista på vems text ni skall granska till uppgift 2. |  |
| 21/10 | Seminarium med dialog kring angivna artiklar | 0815 - 10:00 | 3) Andressen, P., Konradt, U., Neck, C., P. (2012), The relation between self-leadership and transformational leadership: Competing models and the moderating role of virtuality. *Journal of Leadership & Organizational studies.* 19(1), pp. 68-82.1. Stewart, G.L., Courtright, S.H., & Manz, C.C. (2011), Self-leadership: A multilevel review. *Journal of Management*, 37(1), pp. 185-222.
 | Inläsning inför seminarietSammanställningReflektioner |
| 28/10 | Inlämning av uppgift 2 | 15:00 | Granskning av en annan kursdeltagares uppgift 1, se vem ni skall granska på granskningslistan. |  |
| 3/11 | Inlämning av uppgift 3Oppositionslista ut  | 15:0016:00 | Gruppuppgift relaterat till alla 4 artiklar.Opponeringslista till slutseminariet. |  |
|  7/11 | Slutseminarium | 13:15 - 15:00 | Seminarium om uppgift 3 med opponering. |  |

## Uppgifter

Detaljerade anvisningar kring uppgifterna (två individuella uppgifter och en gruppuppgift) presenteras i samband med kursintroduktionen. Samtliga studenter kommer att arbeta individuellt med uppgift 1, samt att lämna feedback på en annan students arbete i uppgift 2. Datum för inlämning finns i schemat ovan. Arbetet med uppgift 3 (gruppuppgiften) kan påbörjas redan vid kursstart och ska lämnas in den 3/11 kl. 15:00.

* Uppgift 1 (individuell kort rapport): Syftet med denna uppgift är att öka förståelsen för de faktorer som påverkar organisering och utövande av självledarskap. Uppgiften består i att reflektera kring detta, gärna kopplat till egna erfarenheter och hur det kan påverka organisationen i fråga. Reflektionen ska vara på högst 1,5 A4-sidor (text) och återknyta till kurslitteratur (artikel 1-2 i form av referenser). Denna uppgift kommer motsvara en tentamen på litteraturen, så ni måste göra många och tydligt motiverade litteraturkopplingar. Uppgiften ska genomgå granskning av en annan student - vilket är uppgift 2. Uppgift 1 ska vara klar den 14/10 kl. 15:00. En lista på vilken student som skall granska vilken text till uppgift 2 läggs ut samma dag kl. 16:00.
* Uppgift 2 (individuell kort gransknings-rapport): Syftet med denna uppgift är att öka förståelsen för innovation i offentlig sektor med dess olika barriärer och drivkrafter. Uppgiften består i att granska och kommentera en annan students uppgift 1 utifrån egna erfarenheter, samt hur det kan påverka organisationer. Denna gransknings-rapport ska vara på högst 1 A4-sida (text) och återknyta till kurslitteratur (i form av ett antal referenser). Den ska vara klar och lämnas in senast den 28/10 kl. 15:00.
* Uppgift 3 (gruppuppgift): Syftet med uppgiften är att skapa förståelse för självledarskap och vilka förutsättningar som behöver uppfyllas om detta ska fungera. Utgå från en organisation och arbeta med denna fråga i grupper om maximalt tre personer (inom den egna organisationen - alternativt med andra). Grupperna får själva välja vilken organisation de vill utgå ifrån och ska beskriva denna organisations organisering, hantering, erfarenheter och utfall av självledarskap, samt på vilket sätt detta har påverkat (förändrat) organisationen och dess arbetssätt. Förklara och diskutera detta jämte kurslitteratur (primärt artikel 3-4, men även kopplat till de övriga artiklarna. Ni ska även diskutera/argumentera för hur det skulle gå att arbeta med självledarskap - praktiskt och teoretiskt och ange vilka nyckelfaktorer som är viktiga att beakta i detta rent praktiskt. Detta ska ske i rapportform på max 2,5 sidor.

Gruppuppgiften skall laddas upp på Moodle senast den 3/11 kl. 15:00. Kl. 16:00 läggs en oppositionslista ut som visar vilken grupp ni skall opponera på. Uppgiften ska presenteras och diskuteras i gruppen den 7/11 13:15-15:00. Presentationen sker under 10 min, följt av 5 minuter frågor och kommentarer från övriga studenter (opponenter) och lärare.

## Examination

Examination sker genom individuella skriftliga uppgifter samt gruppbaserade seminarieuppgifter med fokus på tillämpning av metoder och teoretiska perspektiv på autentiska organisatoriska problem.

## Bedömningskriterier

Betygsskala är underkänd (U) eller Godkänd (G).

## Kurslitteratur

**Obligatorisk litteratur**

3) Andressen, P., Konradt, U., Neck, C., P. (2012), The relation between self-leadership and transformational leadership: Competing models and the moderating role of virtuality. *Journal of Leadership & Organizational studies.* 19(1), pp. 68-82.

1) Neck, C.P. and Houghton, J.D. (2006), Two decades of self-leadership theory and research: Past developments, present trends, and future possibilities. *Journal of Managerial Psychology*,. 21(4), pp. 270-295.

2) Ross, S. (2012), A conceptual model for understanding the process of self-leadership development and action-steps to promote personal leadership development*. Journal of Management Development*, 33(4), pp. 299-323.

4) Stewart, G.L., Courtright, S.H., & Manz, C.C. (2011), Self-leadership: A multilevel review. *Journal of Management*, 37(1), pp. 185-222.

**Referenslitteratur**

Alves, J.C., Lovelace, K.J., Manz, C.C., Matsypura, D., Toyasaki, F. and Ke, K. (2006), A cross-cultural perspective of self-leadership*, Journal of Managerial Psychology*, 21(4), pp. 338-359.

Ryan, R.M., & Deci, E.L. (2000), Selfdetermination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *American Psychologist*, 55(1), 68-78.

# Övrig information

För att kunna delta i kursen krävs tillgång till dator med internetanslutning, ljudkort samt headset (d.v.s. hörlurar med mikrofon). Datorvana krävs.

Lycka till med studierna!

Kursarbetslaget