

## Hur är det att studera på Lärcentra? Intervjustudie

### Bakgrund

De semistrukturerade intervjuerna genomfördes under 2022 och 2023. Fyra studiecoacher och sex studenter intervjuades fördelade på Lärcentrum i Hudiksvall, Sundsvall och Kramfors (Studiecoacher) och Åre, Kramfors och Sundsvall (studenter). Det tentativa resultat som här presenteras bygger på en induktiv deskriptiv kodning av intervjutranskripten. Det innebär att det centrala innehållet i de kategorier som använts i detta första steg av kodningen hämtas från intervjuschemat.

Nedan presenteras ett urval av framträdande svar på några centrala intervjufrågor. Först presenteras analysresultat baserat på intervjuer av x antal studiecoacher (SC) följt av resultat baserat på studentintervjuerna (ST). Koderna beläggs med illustrativa citat.

### *Studentcoachernas pedagogiska uppdrag*

Resultatet visar på en stor variation mellan studiecoachernas pedagogiska uppdrag. Emellertid framträder några gemensamma aspekter

### *Studentorienterat pedagogiskt arbete*

Flera av studentcoacherna ger uttryck för att deras pedagogiska arbete till stor del handlar om att utgå från studenternas aktuella behov:

Ja, studiestöd. Ja, men det blir väldigt mycket hands on. Det blir aldrig en möjlighet för mig, eller oss som jobbar här, att kanske läsa på så mycket innan en studerande kommer med sina frågor. Man blir tvungen att skjuta från höften. (SC 2, Sundsvall)

jag över huvud taget planerar inte uppgifterna. De kommer hit med redan färdiga uppgifter, och det är en annan lärare, någon annan, som har bestämt vad det ska vara, och någon annan som kommer att bedöma. Jag kan hjälpa till att tolka uppgifter, och så där (SC 1, Sundsvall)

Ja, men då kopplar jag ihop dem med en mattelärare, så att de ska fixa sina studier då (SC, Hudiksvall)

En annan återkommande aspekt av det pedagogiska uppdraget är att skapa en god studerandemiljö, vilket ofta innebär att lägga en grund för en trygg studerandegemenskap:

Så det är ett jätteviktigt syfte som vi har, att vi ska finnas till för att öka möjligheten för gemenskap (SC 1, Sundsvall)

## Bilaga 3b

oavsett vilka det är som anordnar det så brukar vi ha lite evenemang och föreläsare där många olika klasser samlas. Och det bidrar till ... ja, men gemenskap och viktiga samtal. (SC, Kramfors)

### *Teknikstöd*

Samtliga studiecoacher nämner teknikstöd som en viktig och återkommande uppgift:

Vi har under senhösten, så startade vi digital support på måndagar (SC 1, Sundsvall)

Jag kan väl nämna det också att jag är väl också tänkt att jag ska jobba lite med just den här tekniken inom Lärcentrum, och den digitala delen, utvecklingen. (SC 2, Sundsvall)

Vi har sett till att utrusta flera av våra grupprum och våra ... ja, men föreläsningssalar med teknik så man kan delta på distans. (SC, Kramfors)

Jag kan stötta dem med digitala lösningar (SC, Hudiksvall)

Andra återkommande aspekter inom det pedagogiska uppdraget är tentamensstöd, underlättande av lärande i grupp och stöttning inför självständiga studier (verktyg) utanför lärcentrum.

### *Studenternas motiv till studier vid lärcentrum*

Materialet påvisar en stor variation angående varför studenterna studerar vid lärcentrum. Tillgänglighet är ett sådant:

Ja, det är mest ... Nummer ett då, det var när jag flyttade till Åre och sen kom det att börja plugga igen och då tyckte jag att det var fint att det fanns ett lärcentrum här som man kan använda (ST 1, Åre)

Ett annat motiv är kompetenshöjning och – breddning:

För att, ja, men jag kände att jag ville ha mer kött på benen för min egen del inom friluftsliv, ledarskap och entreprenörskap, (ST 2, Åre)

Men delvis så är det så också att jag kände att jag ville bredda. Inte bara höja kompetensen utan bredda den. (ST, Kramfors)

Ett tredje motiv är förväntningen att lärcentrum erbjuder en god studiemiljö:

## Bilaga 3b

Så att det skulle bli en bra studiemiljö på ... från platsen ...  
klassrum, grupprum, till lärare och personal. (ST 2, Åre)

Men vi alltid kommer här lärcentrum och vi läste för det är jät-  
tebra plats för mig och det ... Och har mycket bra miljön. (ST,  
Sundsvall)

Ytterligare motiv som nämns i materialet är behovet av att skifta miljö  
(komma hemifrån), gemenskap (kamratstöd) och lärcentrum som mötes-  
plats mellan studenter och företag (extern gemenskap).