

Kursplan för:

Forskarhandledarutbildning - Grundkurs

Introductory Doctoral Supervision Course

Syfte

Kursen syftar till att förbereda deltagarna med kunskaper och färdigheter i handledning av forskarstuderande. Deltagarna kommer att lära känna lagar och regler som rör doktorandutbildning och handledning, och hur man hanterar olika utbildningsfaser och problem under forskarhandledningsprocessen.

Lärandemål

Efter avslutade kurs ska deltagarna kunna:

- Visa kunskap om forskarutbildningens regelverk och styrdokument på nationell och lokal nivå
- Kritiskt reflektera över såväl forskarutbildningens mål, innehåll och form som handledaruppdraget och doktorandrollen
- Visa förmåga att kunna sätta sig in i och problematisera olika situationer som kan uppstå i handledningssituationen
- Visa förmåga att som handledare diskutera och reflektera över etik och god forskningssed och dess betydelse för doktorandens utveckling som forskare
- Visa kännedom om modeller och verktyg som underlättar handlingsprocessen
- Problematisera och diskutera handledningsfrågor i relation till maktrelationer såsom klass, genus, etnicitet och andra diskrimineringsgrunder.

Innehåll

Kursen är uppdelad på fem interrelaterade teman.

Tema I: Det första temat behandlar forskarutbildningens sammanhang, dess organisering och förutsättningar. Under temat berörs t.ex. lärosätets arbetsordning rörande styrningen av forskarutbildning vid de två fakulteterna.

Tema II Det andra temat berör forskningsetik och etik i handledningssituationer samt lagring av känsliga forskningsdata.

Tema III: Det tredje temat behandlar relationer och samtalsmetodik i handledarsituationen. Hur skapas samt upprätthålls en öppen och konstruktiv kommunikation mellan doktorand och handledare?

Tema IV: Det fjärde temat berör lika villkor i utbildning på forskarnivå. Under seminariet diskuteras genus och andra maktordningar i relationen mellan handledare och doktorand.

Tema V: Det femte temat berör distanshandledning av forskarstuderande. Under temat berörs utmaningar och möjligheter vad gäller E-lärande i utbildning på forskarnivå.

Behörighet*

Behörig är den som avlagt doktorsexamen. Erfarenhet av undervisning eller annan verksamhet efter egna doktorandstudier är en fördel för att kunna tillgodogöra sig kursen

Urvalsregler*

Deltagarantalet är begränsat till 20 deltagare, vid behov prioriterar fakulteterna ansökningarna.

Undervisning

Undervisning sker genom föreläsningar varvade med diskussioner i grupper.

Examination

Kursen examineras genom aktivt deltagande inför respektive tema genom att deltagarna skickar in inlämningsuppgifter inför varje tema. Vidare förväntas aktivt deltagande i diskussioner under respektive träff.

Slutligen skrivs en PM som presenteras vid ett avslutande examinerande seminarium där deltagarna även förväntas kommentera två av övriga deltagares PM samt delta aktivt i diskussionen kring övriga PM i seminariet.

Begränsning av examination

Kursen kan kompletteras ett år efter genomgången utbildning. Därefter krävs omregistrering på kursen.

Betygsskala*

U, G